

**Приложение 1 к РПД История лингвистических учений  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Дисциплина (модуль)	История лингвистических учений
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

### **1. Методические рекомендации**

#### **1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Стремитесь посещать все лекции, вести конспекты, сделайте себе копию презентации, используемой лектором, но помните, что конспекты лекций необходимо дорабатывать самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой и интернет-источниками. Это позволит вам упрочить и расширить свои знания, уверенно отвечать на семинарах. За доработку конспектов лекций вы также получаете баллы.

#### **1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Особенностью практических занятий по данной дисциплине является формат их проведения – это не просто семинарские занятия, а выполнение творческих заданий в системе дистанционного обучения Moodle. Предполагается прочтение соответствующего параграфа учебника, помещенного в системе ДО в качестве источника или источников, ссылки на которых также даются в соответствующем курсе, и подготовка краткого конспекта ответа на вопрос. Кроме того, в дистанционном курсе могут быть запланированы форумы для обсуждения общих вопросов, участие в которых также оценивается в системе.

Прохождение всех этапов курса с выполнением заданий по всем модулям и выполнение теста являются основанием для прохождения аттестации по курсу.

### **1.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Текущая аттестация носит накопительный характер и при успешном выполнении текущей самостоятельной работы, магистрант получает возможность получения автоматической итоговой аттестации. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать магистранта к систематической, планомерной работе в семестре.

## **II. Планы практических занятий**

### **Тема 1: Лингвистическое знание в культурах древнего и средневекового востока**

#### **План:**

1. Языкознание в Древней Индии.
2. Китайская языковедческая традиция
3. Арабская языковедческая традиция
4. Языкознание в Японии Лингвистическая мысль в Бирме, Тибете, Индонезии и Малайзии Языкознание в Иране

#### *Литература:*

1. [1, с. 6-8, 16-18];
2. [2, с. 11-44];
3. [3, с. 27-42, 72-84];
4. [4]

#### *Задание для самостоятельной работы*

Описать одну из восточных лингвистических традиций, основные проблемы, причины возникновения традиции, авторов.

### **Тема 2: Греко-римская языковедческая традиция как фундамент европейского языкознания**

#### **План:**

1. Греко-римская языковедческая традиция как фундамент европейского языкознания.
2. Лингвофилософская и грамматическая мысль в древней Греции.
3. Философия языка и языкознание в древнем Риме.

#### *Литература:*

1. [1, с.8-16];
2. [2, с. 11-44];
3. [3, с.43-59];
4. [4]

#### *Задание для самостоятельной работы*

Описать основные черты античной языковой традиции, проблемы, подходы, авторов.

### **Тема 3: Европейская лингвистика 16-18 веков**

#### **План:**

1. Школа модистов. Грамматика Пор-Рояля. А.Арно и К. Лансло.
2. Философия языка в трудах Ф.Бэкона, Р. Декарта, Г.В. Лейбница, Дж. Локка, Я.А. Коменского, И. Ньютона.

3. Значение филологических трудов М.В. Ломоносова для развития русского языкознания.

*Литература:*

1. [1, с. 18-23];
2. [2, с. 44-54];
3. [3, с. 125-170];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Основные идеи грамматики Пор-Рояля

Вариант 2. Краткий обзор лингвистических заслуг М.В. Ломоносова

#### **Тема 4: Общее и сравнительно-историческое языкознание**

**План:**

1. Общее и сравнительно-историческое языкознание в Западной Европе.
2. Общее и сравнительно-историческое языкознание в России.
3. Принципы доказательства родства языков.

*Литература:*

1. [1, с. 31-41];
2. [2, с. 54-62];
3. [3, с. 176-206];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Краткий обзор возникновения идей компаративизма. Сравнительно-исторический метод (основные принципы)

Вариант 2. Подготовить материал о работах одного из ученых-компаративистов (Я. Гримм, Р. Раск, А.Х. Востоков, Ф. Бопп)

#### **Тема 5: Вильгельм фон Гумбольдт**

**План:**

1. Гумбольдт о сущности языка. Учение о внутренней форме.
2. Проблема соотношения языка и мышления по Гумбольдту.
3. Учение о происхождении и развитии языка. Морфологическая классификация языков.
4. Антиномии языка.

*Литература:*

1. [1, с. 41-56];
2. [2, с. 62-78];
3. [3, с. 207-223];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Подготовить материал о научном наследии В. Гумбольдта.

Вариант 2. Описать учение В. Гумбольдта о влиянии строения языков на духовное развитие человечества.

## **Тема 6: Младограмматизм**

### **План:**

1. Философские истоки младограмматизма. Позитивизм.
2. Теоретические взгляды младограмматиков. Г. Остхоф, К. Бругман.
3. Г. Пауль «Принципы истории языка».
4. Наследие Ф.Ф. Фортунатова. Московская лингвистическая школа.
5. Казанская лингвистическая школа. Н.В. Крушевский, И.А. Бодуэн де Куртене.

### *Литература:*

1. [1, с. 96-114];
2. [2, с. 94-108];
3. [3, с. 250-262];
4. [4].

### *Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Подготовить материал о теоретических взглядах младограмматиков

Вариант 2. Подготовить материал об идеях Г. Пауля

Вариант 3. Краткий обзор идей Ф.Ф. Фортунатова и особенностей Московской лингвистической школы

Вариант 4. Краткий обзор идей И.А. Бодуэна де Куртене

## **Тема 7: Фердинанд де Соссюр**

### **План:**

1. Биография и научная судьба Ф. де Соссюра. «Мемуар о первоначальной системе гласных в индо-европейских языках».
2. «Курс общей лингвистики».

### *Литература:*

1. [1, с. 114-128];
2. [2, с. 129-142];
3. [3, с., 303-340];
4. [4].

### *Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Краткий конспект основных идей де Соссюра в книге «Курс общей лингвистики»

Вариант 2. Развитие соссюрианских идей (идеи А. Мейе, Ж. Вандриеса, А. Гардинера, др.)

## **Тема 8: Школы структурализма. Женевская школа. Глоссемантика**

### **План:**

1. Ш. Балли «Общая лингвистика и вопросы французского языка».
2. А. Сеше. С Карцевский.
3. Л. Ельмслев «Пролегомены к теории языка».

### *Литература:*

1. [1, с., 189-231];
2. [2, 157-177];
3. [4].

*Задание для самостоятельной работы*  
Краткое изложение научных идей Ш. Балли  
Краткое изложение идей Л. Ельмслева

### **Тема 9: Школы структурализма. Пражский лингвистический кружок**

#### **План:**

1. В. Матезиус. «Куда мы пришли в языкознании».
2. В. Скаличка. Б. Грнка. Й. Вахек. Й. Коржинек.
3. Н.С. Трубецкой. Основные идеи. «Основы фонологии».

#### *Литература:*

1. [1, с. 190-204];
2. [2, с. 177-194]
3. [4].

#### *Задание для самостоятельной работы*

Краткое изложение лингвистических идей любого из авторов Пражского лингвистического кружка

### **Тема 10: Американское языкознание**

#### **План:**

1. Характерные черты американского языкознания XX столетия.
2. Лингвистические взгляды Ф. Боаса.
3. Общетеоретические взгляды Э. Сэпира.
4. Теория лингвистической относительности Э. Сэпира и Б. Уорфа.
5. Л. Блумфильд. Дескриптивная лингвистика. З. Харрис.

#### *Литература:*

1. [1, с. 220-236];
2. [2, с. 194-219];
3. [4].

#### *Задание для самостоятельной работы*

Идеи и лингвистические взгляды Ф. Боаса  
Вариант2: Лингвистические идеи Л. Блумфильда

### **Тема11 : Французская лингвистика**

#### **План:**

1. Л. Теньер
2. Э. Бенвенист
3. А. Мартине
4. Е. Курилович

#### *Литература:*

1. [1, с., 251-264];
2. [2, с. 277-294].

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1: Обзор лингвистических идей Л. Теньера

Вариант 2: Общий обзор теорий французской лингвистики

## **Тема 12: Российское и советское языкознание**

### **План:**

1. Сравнительно-исторические проблемы в трудах И.И. Срезневского.
2. Общеязыковедческая проблематика в трудах Ф.И. Буслаева.
3. Лексикографическая деятельность В.И. Даля.
4. Лингвистическая концепция А.А. Потебни.
5. А.А. Шахматов.
6. А.М. Пешковский.

*Литература:*

1. [1, с. 233-236];
2. [2, с. 87-90, 229-233]

*Задание для самостоятельной работы*

Краткое описание лингвистических взглядов А.А. Потебни

## **Тема 13: Советская лингвистика 20-50 годов.**

### **План:**

1. Учение о фонеме Ленинградской лингвистической школы. Л.В. Щерба.
2. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова.
3. Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова.
4. Московская лингвистическая школа 1920 -1950-х годов.
5. Н.Я. Марр. Новое учение о языке. И.И. Мещанинов. Синтаксическая типология.

Сравнительное языкознание. А.А. Шахматов

*Литература:*

1. [1, с. 267-281];
2. [2, с. 227-266];
3. [[3, с. 415-423];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Обзор лингвистических идей В.В. Виноградова

## **Тема 14: Лингвистика 1970-х – начала XXI века**

### **План:**

1. Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы.
2. Сравнительно-историческое языкознание в 50-80-е годы.
3. Общеязыковедческая проблематика в трудах советских ученых.
4. Структурализм и советское языкознание.

*Литература:*

1. [1, с.267-281];
2. [2, с. 276-279];

3. [3, с. 432-436];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Вклад в развитие российской и советской лингвистики Л.В. Щербы

## **Тема 15 : Современные течения лингвистики**

### **План:**

1. Генеративная грамматика Н. Хомского.
2. Эволюция идей Н. Хомского. Политическая лингвистика.
3. Р. О. Якобсон.

*Литература:*

1. [1, с. 281-302];
2. [2, с. 298-325];
3. [3, 450-457];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Краткий обзор лингвистических взглядов Н. Хомского

## **Тема 16 : Современные течения лингвистики**

### **План:**

1. Психолингвистика.
2. Этнопсихолингвистика. Лингвокультурология.
3. Прагмалингвистика.
4. Лингвистическая семантика. Функциональная лингвистика.
5. Когнитивная лингвистика.

*Литература:*

1. [3, с. 450-454, 457-462];
2. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Краткое описание объекта, методов и идей одного из современных направлений лингвистики